

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 3
от 27.05. 2021 года

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 10
от 25.06.2021

Утверждаю:
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В.Алисова
_____/М.В. Дудченко/
Приказ № 112 от 16.08. 2021 г
МП

Согласовано
Советом старшеклассников
Протокол № 4
От 20. 05 2021 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021 – 2022 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 1

имени Г.В.Алисова

с.Песчанокопское

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

3.1. Инвариантные модули:

«Классное руководство и наставничество»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

3.2. Вариативные модули:

«Организация предметно-эстетической среды»

«Школьные медиа»

«Киноуроки»

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Календарный план воспитательной работы начального общего образования
(Приложение №1).

Календарный план воспитательной работы основного общего образования
(Приложение №2).

Календарный план воспитательной работы среднего общего образования
(Приложение №3).

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова, направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Программа воспитания включает четыре основных раздела: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности» (представлены инвариантными и вариативными модулями), «Основные направления самоанализа воспитательной работы». К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы школы.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

МБОУ ПСОШ № 1 имени Г.В.Алисова – самая большая школа Песчанокского района, в которой работает 72 педагога и обучается 840 школьников.

Высокопрофессиональный и творческий коллектив педагогов-единомышленников трудится над созданием единого образовательного пространства для развития и успешной социализации личности школьника в условиях современных информационных технологий.

Наша школа является единственным учреждением в районе, которая оснащена самым современным оборудованием, что позволяет процесс образования и воспитания сделать наиболее эффективным и продуктивным. Кроме того школа является базовой для проведения районных и региональных мероприятий. _

Уникальность школы состоит в том, что в школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей разных категорий, повышения их медиакультуры, получения ими дополнительного образования. Поэтому удаленность школы от крупных городов не сказывается на уровне образования и воспитания учащихся. Школа стала «ступенькой к успеху» для школьников и своеобразным «центром притяжения» учащихся и педагогов образовательных учреждений Песчанокского района.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, сотрудничество с которыми помогает решать

задачи воспитания: РДК «Юбилейный», Детская школа искусств, центральная районная библиотека, спортивный комплекс, районный краеведческий музей, центральная районная больница, прокуратура, полиция, центр занятости населения. Значимые партнеры школы - это организации, которые в течение многих лет оказывают школе наставническую и шефскую поддержку: ПАО «Рассвет», ООО «Агрос», МБУЗ ЦРБ Песчанокского района. Школа осуществляет сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

Школа №1 имени Г.В.Алисова сильна своими традициями, но в то же время открыта для всего нового.

Выработаны принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ ПОШ № 1 имени Г.В.Алисова:

- воспитывающая среда, вызывающая эмоциональный, интеллектуальный и поведенческий отклик обучающихся, поэтому деятельность всего педагогического коллектива в организации предметно-эстетической среды является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации учащихся в учебной, внеучебной, внешкольной деятельности;

- психологически комфортная среда, ориентированная на создание для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;

- совместное решение лично и общественно значимых проблем как основных стимулов развития школьника;

- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности учащихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

- полисубъектность воспитания и социализации - учащиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности;

- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- диалогическое общение предусматривает его организацию средствами равноправного диалога подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

Основные традиции воспитания:

- ступени социального роста обучающихся - создание в школе таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- школьные медиа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (ориентация на формирование сообществ в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений);

- классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующая по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

Цель воспитания - личностное развитие школьников:

1) усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоение ими социально значимых знаний);

2) развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитие их социально значимых отношений);

3) приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

1) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

2) создавать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;

3) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

4) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы Медиацентра как одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации школьников;

5) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 6) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) организовать через использование информационных технологий такое взаимодействие учащихся и педагогов, которое мотивирует и стимулирует на участие в творческой, экспериментальной деятельности;
- 8) осваивать новые цифровые образовательные ресурсы;
- 9) развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление учащихся;
- 10) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных и других сообществ;
- 13) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 14) участвовать во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МБОУ ПСОШ № 1 имени Г.В.Алисова осуществляется в рамках следующих направлений работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Классное руководство и наставничество

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

Работу с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные внутри классные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальную работу с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его

родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работу с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее

обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательных задач медиаобразования происходит через реализацию программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Киноуроки», «Юный журналист», «Школьное радио», «Школьное телевидение», «Геоинформационные технологии».

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские университеты, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Основной формой развития самоуправления в школе выступает работа детского объединения «Факел надежды» в рамках РДШ, объединяющего в своих рядах разных по возрасту учеников школы с учетом интересов, взглядов, убеждений на принципе добровольности.

Основными задачами деятельности объединения являются: помочь каждому ученику воспитать в себе личность; создать условия для реализации творческого потенциала каждой личности; самовыражение каждого члена объединения через участие в ее конкретных делах; обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися; расширение форм досуга.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, Совета Лидеров, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 2 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия села и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Организация предметно-эстетической среды

Повышение эффективности воспитательной работы в школе во многом зависит от рационального использования возможностей предметно-эстетической среды.

В школе обустроены и оснащены современным оборудованием учебные кабинеты с доступом в интернет, кабинеты психолога и логопеда, информационно-библиотечный центр, спортивный, хореографический и актовый залы. В школе имеется 37 интерактивных панелей, 3 интерактивные доски, два 3-Д класса, 12 документ-камер, 4 мобильных класса, два лингафонных кабинета, телескоп и цифровая метеостанция. Спортивная площадка во дворе: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, теннисный корт, тренажёрный комплекс, детский Автогородок.

Столовая оснащена новейшим технологическим оборудованием. Имеется два медицинских кабинета.

Коридоры и холлы разделены на игровые зоны и зоны отдыха, оформлены в разной цветовой гамме, озеленены.

В нашей школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание

полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Имеются широкие входные двери, санитарно-гигиенические помещения, на входе в школу сделан пандус, расширены дверные проёмы, оборудована сенсорная комната по последнему слову техники.

Серьезное внимание уделяется дополнительному образованию детей. Современное оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дает возможность учащимся погрузиться в мир новейших технологий, познать себя, открыть и развить свой талант.

Кроме того окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на интерактивных панелях в учебных кабинетах, в рекреациях школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в

торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Школьные медиа

Актуальность применения информационно-коммуникационных технологий при создании воспитательно-развивающего пространства современного ребенка не только оправдана современными требованиями к учителю будущего, но обоснована сферой личностных и познавательных интересов «компьютерного» ребенка, для которого учитель должен стать своеобразным навигатором в медиапространстве с его трендами виртуальной реальности.

Современная школа должна превратиться в своеобразный медиациентр, который может дать ребенку не просто набор статичных знаний, а научить ориентироваться в информационных потоках, что позволит ему определиться в профессиональном и социальном плане. Все это формирует чувство успешности, а энергию для своего интеллектуального роста ученик может черпать только в своих успехах.

Пути формирования медиакультуры в школе может стать организация школьной радиостудии, школьной газеты, фотоклуба, школьного телевидения, факультативов и интегрированных курсов по медиаобразованию, посещая которые учащиеся смогут создавать собственные компьютерные фильмы, энциклопедии, сайты, блоги, виртуальные фотоальбомы, и таким образом развивать свой творческий потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету школы, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных

добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Школьный медицентр объединил работу кружков «Юный журналист», «Школьное телевидение» и «Школьное радио», начал сотрудничество с районной газетой «Колос» и радио FM на Дону Песчанокосское «Колос-инфо». Интересные совместные проекты, мастер-классы от ведущей ростовского радио «Ранняя пташка» Оксаны Мирошниченко и продюсера фильма «На скорости» Светланы Иванниковой помогают ребятам поверить в себя, максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности, в профессиональном самоопределении.

Киноуроки.

Модуль реализуется через Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» (далее – Проект).

Цель Проекта – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

Основой системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Социальные практики популяризируют тему активного субъектного участия молодежи в решении общественных проблем на местном,

региональном, национальном уровнях; предоставляют возможности для получения опыта участия в общественных процессах в контакте с различными общественно-государственными структурами, включения в командные формы социально ориентированной деятельности. Получение опыта социальных практик детьми и подростками является важным условием укрепления гражданской идентичности и нравственных ценностей наряду с традиционными формами обучения и воспитания.

Обязательными требованиями к реализации системы воспитания Проекта является системность (один киноурок – один месяц) и непрерывность работы с обучающимися по Программе с использованием методических и дидактических материалов Проекта.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся	Динамика личностного развития учащихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора ВР	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых	Беседы с учащимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора ВР, Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Приложение №1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень: Начальное общее образование

Инвариантные модули

Классное руководство и наставничество

Работа с учащимися

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Примерные сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	8 сентября - Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Путешествие «История моей Родины - моя история»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Мероприятия и коллективные творческие дела в рамках Недели пожилых людей: Акция «Дари людям добро!» Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки, моего дедушки». Изготовление подарков для пожилых людей.	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Операция «Школьный дворик»	4	Весь год	Классные руководители
6.	«Учитель, перед именем твоим..." Поздравление ветеранов педагогического труда.	3-4	октябрь	Классные руководители
7.	Праздник осени. «Осенний калейдоскоп» Выставка «Дары осени», «Осенний букет».	1-4	октябрь	Классные руководители
8.	Экологический поход «Краски осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
9.	Ролевая игра «Как вести себя на улице»	1-4	октябрь	Классные руководители
10.	Праздник белых журавлей.	1-4	22 октября	Классные руководители
11.	Классный час «День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители
12.	Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
13.	Акция «Пятёрка для мамы», Праздник мам	1-4	ноябрь	Классные руководители
14.	Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать»	1-4	ноябрь	Классные руководители
15.	Экологический час «Земля – нам общий дом»	1-4	ноябрь	Классные руководители
16.	Беседа «Безопасный Интернет»	1-4	декабрь	Классные руководители
17.	Старт акции «Помоги птицам зимой!»	1-4	декабрь	Классные руководители
18.	Классный час «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	Классные руководители

19.	День героев Отечества в России.	1-4	9 декабря	Классные руководители
20.	Классный час «12 декабря – День Конституции РФ»	1-4	декабрь	Классные руководители
21.	КТД «Мастерская Деда Мороза» (украшение кл комнат, рекреаций)	2-4	декабрь	Классные руководители
22.	Акция «Рождественский перезвон»	1-4	декабрь	Классные руководители
23.	Урок-экскурсия «По местам памяти» - к Дню освобождения с. Летник от фашистских захватчиков.	1-4	январь	Классные руководители
24.	Патриотическая акция «Прочти книгу о войне».	1-4	январь	Классные руководители
25.	Классный час «27 января – День воинской славы России. День полного снятия блокады города Ленинграда».	1-4	январь	Классные руководители
26.	Акция «Покормите птиц»	1-4	февраль	Классные руководители
27.	Классный час к Дню науки «России верные сыны»	1-4	февраль	Классные руководители
28.	Устный журнал «Мои ровесники в годы войны» к Дню юного героя-антифашиста	1-4	февраль	Классные руководители
29.	Игра - практикум «Подарим другому радость»	1-4	февраль	Классные руководители
30.	Урок мужества «Герои России моей»-к Дню воина-интернационалиста.	1-4	февраль	Классные руководители
31.	Классный час «21 февраля - Международный день родного языка».	1-4	февраль	Классные руководители
32.	Мероприятия к Дню защитников Отечества: Месячник оборонно-массовой работы. Смотр строя и песни. Конкурс «А ну-ка, мальчики! – А ну-ка, папы!»	1-4	февраль	Классные руководители
33.	Книжная выставка «Защитники Отечества» Чтение книг о пионерах-героях	1-4	февраль	Классные руководители
34.	Международный женский день. Праздник бабушек и мам.	1-4	март	Классные руководители
35.	Урок мужества «Этот День Победы!»	1-4	май	Классные руководители
36.	«Торжественный митинг «9 Мая – День Победы».	1-4	май	Классные руководители
37.	Классный час «24 мая - день славянской письменности и культуры»	1-4	май	Классные руководители
38.	Викторина «Основы безопасности жизни»	1-4	май	Классные руководители
39.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	1-4	май	Классные руководители
40.	Дни единых действий, акции, проекты РДШ	1-4	Весь год	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Вовлечение детей в кружковую работу	1-4	Весь год	Классные руководители
2.	Распределение общественных поручений в	2-4	Весь год	Классные

	классе			руководители
3.	Участие в конкурсах, школьных проектах.	1-4	Весь год	Классные руководители
4.	Круглый стол «Полезны ли компьютерные игры?»	3-4	октябрь	Классные руководители
5.	Тренинг «Друзья в Интернете»	1-4	февраль	Классные руководители
6.	Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.	1-4	Весь год	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками				
1.	Консультации родителей по подготовке с детьми домашних заданий.	1-4	Весь год	Классный руководитель
2.	Мини-педсоветы «Успех каждого ребенка»	1-4	Весь год	Классный руководитель
3.	Обмен информацией о методах и формах воспитания детей	1-4	Весь год	Классный руководитель
Работа с родителями				
1.	Родительское собрание «Поощрения и наказания детей в семье».	1-4	сентябрь	Классный руководитель
2.	Родительский университет «Выход из конфликтных ситуаций»	1-4	Весь год	Классный руководитель
3.	Круглый стол «Безопасный Интернет»	1-4	октябрь	Классный руководитель
4.	Круглый стол «Вместе - дружная семья» Международный день толерантности	1-4	ноябрь	Классный руководитель
5.	Диалог «Учите детей беречь здоровье»	1-4	декабрь	Классный руководитель
6.	Всеобуч «Безопасный мир ребенка»	1-4	январь	Классный руководитель
7.	Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	февраль	Классный руководитель
8.	Родительское собрание «Тепло маминых рук»	1-4	март	Классный руководитель
9.	Круглый стол «Здоровое школьное питание»	1-4	апрель	Классный руководитель
10.	Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей»	1-4	Май	Классный руководитель
11.	Консультации для родителей	1-4	Весь год	Классный руководитель
12.	Посещение семей	1-4	Весь год	Классный руководитель
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования				
№			Количество часов	

п/п	Название курса	Классы	в неделю	Ответственные
1.	Киноуроки	2, 4	1	Классные руководители
2.	Робототехника	1-4	2	Руководитель кружка
3.	Шахматы	1-4	2	Руководитель кружка

Работа с родителями

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Примерные сроки	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание		сентябрь	Администрация школы
2.	Родительский лекторий: «Период адаптации». «Правила поведения в школе». «Культура умственного труда в школе и дома».	1 2 3-4	1 полугодие	Замдиректора ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Родительский лекторий: «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка». «В воспитании мелочей не бывает».	1-2 3-4	2 полугодие	Замдиректора ВР, педагог-психолог
4.	Консультации для родителей: «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация работы классного родительского комитета. Организация летней занятости детей.	1-4	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители, Психолог, социальный педагог
5.	Дни открытых дверей: посещение уроков и внеклассных мероприятий	1-4	Весь год	Зам. директора по ВР
6.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	Весь год	Замдиректора ВР, психолог, классные руководители, педагоги, социальный педагог

Самоуправление

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Выбор актива класса	2-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	2-4	Весь год	Классные руководители
3.	Участие в мероприятиях РДШ	1-4	Весь год	Классные руководители

Профориентация

№ п/п	Дела, события,	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
-------	----------------	--------	-----------------------	---------------

мероприятия			проведения	
1.	Экскурсии на предприятия, где работают родители учащихся	1-4	Октябрь	Родительский комитет
2.	Классные часы «Профессии моих родителей»	1-4	Январь	Классные руководители
3.	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны!»	4	Март	Классные руководители
Вариативные модули				
Организация предметно-эстетической среды				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Выставки поделок, рисунков, фотографий к праздникам и памятным датам	1-4	Весь год	Замдиректора ВР Классные руководители
2.	Оформление классных комнат («Здравствуй, Новый год!», «Осенняя краса», «Весна идет, весне – дорогу», «День Победы»)	1-4	Весь год	Замдиректора ВР Классные руководители
Школьные медиа				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Проведение уроков медиабезопасности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Социальный ролик «Все профессии нужны, все профессии важны!»	4	Март	Классные руководители
3.	Видеопоздравление родителей	3-4	Февраль март	Классные руководители
Киноуроки (согласно календарно-тематическому планированию по Программе «Киноуроки в школах России», индивидуальным планам педагогов)				

Приложение №2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень: Основное общее образование (5-9 классы)

Инвариантные модули

Классное руководство и наставничество

Работа с учащимися класса

№ п/п	Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	Классы	Примерные сроки	Ответственные
1.	Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Классный руководитель
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классный руководитель
3.	Праздник, посвященный Дню Учителя «Нет выше звания - Учитель»	5-9	октябрь	Классный руководитель
4.	Неделя пожилого человека	5-9	октябрь	Классный руководитель
5.	Круглый стол «Дружба по Интернету»	8-9	октябрь	Классный руководитель
6.	Беседа «4 ноября - День народного единства».	5-9	ноябрь	Классный руководитель
7.	Праздник «Мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Классный руководитель
8.	Классный час «Россия, устремлённая в будущее»	5-9	ноябрь	Классный руководитель
9.	Урок толерантности «Что я знаю о себе? Моё уникальное «Я».	5-9	ноябрь	Классный руководитель
10.	Классный час «Профилактика правонарушений, воспитание нравственности и гражданственности у учащихся»	6-7	декабрь	Классный руководитель
11.	Классный час и проектная деятельность «Здоровое питание»	5-9	январь	Классный руководитель
12.	День освобождения с. Песчанокопского от фашистских захватчиков	5-9	январь	Классный руководитель
13.	Патриотическая акция «Прочти книгу о войне».	5-9	январь	Классный руководитель
14.	Классный час «27 января – День воинской славы России. День полного снятия блокады города Ленинграда».	5-9	январь	Классный руководитель
15.	День Российской науки. Классный час «Вклад ученых в победу в Великой Отечественной войне»	7-8	февраль	Классный руководитель
16.	Праздник «Слава вам, защитники Отечества!»	5-9	февраль	Классный руководитель
17.	Классный час «Школа жизненных навыков «Я принимаю ответственные решения»	8-9	февраль	Классный руководитель
18.	Акция «1 марта - Международный день	7-9	март	Классный

	борьбы с наркоманией и наркобизнесом»			руководитель
19.	Праздничный концерт «Самые любимые и дорогие», посвященный Международному женскому дню.	5-9	март	Классный руководитель
20.	Классный час «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией».	5-9	март	Классный руководитель
21.	Буккроссинг. Акция «Поделись книгой»	5-9	март	Классный руководитель
22.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9	25-30 марта	Классный руководитель
23.	Спортивный праздник «7 апреля - Всемирный день здоровья»	5-6	апрель	Классный руководитель
24.	Акция «Чистодвор»	5-9	апрель	Классный руководитель
25.	День космонавтики. Медиапроект «Мечты о космосе»	8	апрель	Классный руководитель
26.	Классный час «30 апреля - День пожарной охраны». Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»	5	апрель	Классный руководитель
27.	Урок мужества «Этот День Победы!»	5-9	май	Классный руководитель
28.	Участие в историко-экологической акции «Зелёные островки памяти» (школьные дворы, места воинской славы)	5-9	май	Классный руководитель
29.	Книжная выставка «24 мая - День славянской письменности и культуры»	5-9	май	Классный руководитель
30.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	5-9	май	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Индивидуальные беседы с учащимися по теме «Здоровый образ жизни - залог отличной учебы».	5-9	Весь год	Классный руководитель
2.	Индивидуальная помощь: как восстановить силы после умственной и физической работы (советы психологов).	5-9	Весь год	Классный руководитель
3.	Творческое задание учащимся: подготовить доклады, сообщения, выступления по теме: «Профилактика негативных привычек в подростковой среде».	5-9	Октябрь-ноябрь	Классный руководитель
4.	Индивидуальные беседы с учащимися по культуре поведения в социальных сетях.	5-9	Весь год	Классный руководитель
5.	Посещение классным руководителем учебных занятий.	5-9	Весь год	Классный руководитель
6.	Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости.	5-9	Весь год	Классный руководитель
7.	Подготовка и участие школьников в предметных олимпиадах.	9	Весь год	Классный руководитель
8.	Участие в проекте «Ступени успеха»	7-9	Весь год	Классный руководитель
9.	День профилактики в школе.	5-9	Ноябрь	Классный руководитель

10.	Тренинг межличностных отношений в классе	7-8	Октябрь, март	Классный руководитель
Работа с учителями-предметниками				
1.	Мотивация к учёбе слабоуспевающих детей (индивидуальная помощь, советы, консультации, беседы).	5-9	Весь год	Учителя-предметники
2.	Консультации родителей по подготовке домашних заданий, подготовке к экзаменам.	5-9	Весь год	Классный руководитель, учителя-предметники
3.	Мини-педсоветы «Успех каждого ребенка»	5-9	Весь год	Классный руководитель, учителя-предметники
4.	Обмен информацией о методах и формах воспитания детей	5-9	Весь год	Классный руководитель, учителя-предметники
5.	Родительский университет «Выход из конфликтных ситуаций»	5-9	Весь год	Классный руководитель
Работа с родителями				
1.	Беседа «Редкие профессии»	8-9	сентябрь	Классный руководитель
2.	Круглый стол «Основы физиологии и гигиены подросткового возраста»	5	октябрь	Классный руководитель
3.	Классное собрание: «Первые проблемы подросткового возраста»	6	ноябрь	Классный руководитель
4.	Диалог «Роль общения в становлении и развитии личности ребенка»	7	декабрь	Классный руководитель
5.	Беседа «Одиночество и непонимание. Как помочь ребенку справиться с этим»	5-9	январь	Классный руководитель
6.	Круглый стол «Интернет: да или нет?»	8	февраль	Классный руководитель
7.	Всеобуч «Безопасность наших детей»	5-9	март	Классный руководитель
8.	Диалог «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»	8-9	апрель	Классный руководитель
9.	Родительское собрание «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых»	5-9	Май	Классный руководитель
10.	Консультации для родителей	5-9	Весь год	Классный руководитель
11.	Посещение семей		Весь год	Классный руководитель
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования				
№ п/п	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1.	Киноуроки	5, 7, 8	1	Классные руководители
2.	Юный астроном	6	1	Учитель физики
3.	Робототехника	5, 6	2	Руководитель кружка
4.	Юный метеоролог	7	1	Учитель химии
5.	Школьное радио	7, 8	2	Старшая вожатая
6.	Юный журналист	7,8	2	Учитель русского языка
7.	Школьное телевидение	7	2	Руководитель кружка
8.	3D-моделирование	8	2	Учитель информатики
Работа с родителями				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Администрация школы
2.	Родительский лекторий: «Сложности адаптационного периода».	5	1 полугодие	Замдиректора ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	«Как стать настойчивым в учении, труде, спорте».	6		
	«О привычках полезных и вредных»	7-9		
3.	Родительский лекторий: «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям».	5-6	2 полугодие	Замдиректора ВР, педагог-психолог
	«Культура поведения подростков в сети Интернет»	7-9		
4.	Консультация для родителей: «Общение с современным подростком»	7	Октябрь	Классные руководители, Психолог, социальный педагог
	«Профессии, которые выбирают наши дети»	9	Декабрь	
	Организация работы классного родительского комитета	5-9	Февраль	
	Организация летней занятости детей	5-9	Апрель	
5.	Дни открытых дверей с посещением уроков и внеклассных мероприятий		Весь год	Классные руководители
6.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		Весь год	Замдиректора ВР, психолог, классные руководители, педагоги,

				социальный педагог
Самоуправление				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Выборы актива класса, актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	классные руководители
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	5-9	В течение учебного года	лидеры классов
3.	Участие актива школьного самоуправления в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В течение учебного года	актив школьного самоуправления
4.	Оформление школьных уголков	5-9	В течение учебного года	актив класса
5.	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	5-9	В течение учебного года	актив класса
6.	Участие в мероприятиях РДШ	5-9	В течение учебного года	актив класса
7.	Участие в Проекте «Сделаем вместе»	8-9	В течение учебного года	лидеры
Профориентация				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Декада профориентации	5-9	1 раз в четверть	Замдиректора ВР
2.	Участие в проекте «Большая перемена», РДШ	5-7 8-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Уроки проекта «Проектория»	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Встречи с представителями ССУЗов	9	В течение учебного года	Замдиректора ВР
5.	Экскурсии на предприятия села и района	5-7	октябрь апрель	Классные руководители
6.	Встреча с представителями разных профессий	8-9	ноябрь	Классные руководители
7.	Профориентационные часы	9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Профориентационное онлайн-тестирование	9	декабрь	педагог-психолог
9.	Консультация психолога «Куда пойти учиться?»	9	В течение учебного года	педагог-психолог
10.	Путешествие в мир профессий (медиапроект)	8	январь	Медиацентр
11.	Беседа «Что такое трудолюбие и как его воспитать»	7	февраль	Классные руководители
12.	Классное родительское собрание «Трудовое воспитание»	8-9	декабрь	Классные руководители,

	Профессиональная ориентация подростка»			психолог
13.	Беседа «Всякий труд у нас в почёте»	5	март	Классные руководители
14.	Беседа «Знакомство со страной профессий»	6	апрель	Классные руководители

Вариативные модули

Организация предметно-эстетической среды

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Оформление и обновление классных уголков	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Замдиректора ВР, Руководитель «Точки роста»
3.	Изготовление предметов интерьера	8-9	В течение учебного года	Руководители кружков «Точки роста»
4.	Подготовка видеоматериалов на различную тематику для демонстрации на интерактивных панелях.	7-8	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Конкурс творческих проектов по благоустройству пришкольной территории «Школьный дворик»	5-9	Март	Учителя технологии
6.	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям	5-9	В течение учебного года	Замдиректора ВР, учителя ИЗО и технологии
8.	Озеленение и благоустройство классных комнат	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Школьные медиа

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Освещение значимых мероприятий через школьную газету «Парта»	5-9	В течение года	Редколлегия классов
2.	Новости класса для подготовки и трансляции эфиров школьного	5-9	В течение года	Собкоры классов

	радио			
3.	Уроки медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	Замдиректора ВР Классные руководители
4.	Урок «Цифры»	5-9	Согласно плану	Учителя информатики
5.	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий для портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Создание роликов, монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников	5-9	В течение года	Медиацентр
7.	Создание интернет-группы класса в сети Интернет для дистанционного учебно- воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Киноуроки (согласно календарно-тематическому планированию по Программе «Киноуроки в школах России», индивидуальным планам педагогов)				

Приложение №3

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень: Среднее общее образование (10- 11 классы)

Инвариантные модули

Классное руководство и наставничество

Работа с учащимися класса

№ п/п	Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	Классы	Примерные сроки	Ответственные
1.	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	10-11	сентябрь	Классный руководитель
2.	Классный час «Моя будущая профессия»	11	сентябрь	Классный руководитель
3.	«С любовью к Вам, Учителя!» Концерт, посвященный Дню учителя	10-11	октябрь	Классный руководитель
4.	Классный час и мероприятия, приуроченные к Дню пожилых людей	10-11	октябрь	Классный руководитель
5.	Волонтерская помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, учителям-пенсионерам.	10-11	октябрь	Классный руководитель
6.	Экодесанты по уборке и посадке деревьев «Берегите природу нашу»	10-11	октябрь	Классный руководитель
7.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ, сочинений обучающихся #ВместеЯрче; Единый урок энергосбережения.	10-11	ноябрь	Классный руководитель
8.	«Если мы едины, мы непобедимы» Классные часы, мероприятия, конкурсы к Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классный руководитель
9.	Осенний бал Праздник Золотой Осени	10-11	ноябрь	Классный руководитель
10.	Психологическая беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	10-11	ноябрь	Классный руководитель
11.	Молодежь о молодежи. К Всемирному дню молодежи (10 ноября). Молодежные профессии.	10-11	ноябрь	Классный руководитель
12.	Международный день толерантности	10-11	ноябрь	Классный руководитель
13.	День борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Классный руководитель
14.	Беседа - Не дай себя в обиду!- о работе детского телефона доверия	10-11	декабрь	Классный руководитель
15.	Праздник Нового года. Акция «Рождественский перезвон».	10-11	декабрь январь	Классный руководитель
16.	Урок мужества «Герои-освободители»	10-11	январь	Классный руководитель
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944, 27.01)	10-11	февраль	Классный руководитель
18.	День здоровья «Мы за ЗОЖ»	10-11	февраль	Классный руководитель
19.	Классный час «Афганистан – память и боль».	10-11	февраль	Классный руководитель

20.	Праздник «Слава вам, защитники Отечества!» Участие в смотре строя и песни.	10	март	Классный руководитель
21.	Беседа «Культура поведения в социальных сетях»	10-11	март	Классный руководитель
22.	Поздравление мам и девочек класса с Международным женским Днем	10-11	март	Классный руководитель
23.	Классный час «Дружба по Интернету»	10-11	апрель	Классный руководитель
24.	День космонавтики. Медиапроект «Мечта о космосе».	10	апрель	Медиацентр
25.	Проект «Вов в истории моей семьи»	10	апрель	Классный руководитель
26.	Урок мужества: «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Классный руководитель
27.	Акция «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Помощь ветерану»	10-11	май	Классный руководитель
28.	Фестиваль военной песни. Телемост «Песчанокопское – Крым»	10-11	май	Замдиректора ВР
29.	Классный час «Все работы хороши - выбирай на вкус»	10	май	Классный руководитель
30.	Праздник Последнего звонка.	10-11	май	
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Беседа с учащимися класса по организации дежурства, выполнению должностных обязанностей.	10-11	Весь год	Классный руководитель
2.	Организационное заседание актива класса. Планирование работы.	10-11	сентябрь	Классный руководитель
3.	Индивидуальные задания учащимся по подготовке тематических классных часов.	10-11	Весь год	Классный руководитель
4.	Индивидуальные беседы по формированию целесообразного расходования времени на учебу и отдых.	10-11	октябрь	Классный руководитель
5.	Индивидуальные беседы с учащимися об отношениях в семье.	10-11	ноябрь	Классный руководитель
6.	Участие в проекте «Ступени успеха»	10-11	Весь год	Классный руководитель
7.	Творческое задание учащимся: подготовить доклады, сообщения, выступления по теме: «Профилактика негативных привычек в подростковой среде».	10-11	январь	Классный руководитель
8.	Индивидуальные беседы с учащимися о культуре поведения в социальных сетях.	10-11	Весь год	Классный руководитель
9.	Посещение классным руководителем учебных занятий.	10-11	Весь год	Классный руководитель
10.	Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости.	10-11	Весь год	Классный руководитель
11.	Подготовка и участие школьников в предметных олимпиадах.	10-11	Весь год	Классный руководитель
12.	День профилактики в школе.	10-11	Ноябрь	Классный

				руководитель
13.	Тренинг межличностных отношений в классе	10-11	февраль	Классный руководитель
14.	Помощь в проведении классного часа «Международные документы о правах и обязанностях ребенка».	10-11	март	Классный руководитель
Работа с учителями-предметниками				
1.	Мотивация к учёбе слабоуспевающих детей.	10-11	Весь год	Учителя-предметники
2.	Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий с детьми.	10-11	Весь год	Классный руководитель, учителя-предметники
3.	Мини-педсоветы «Успех каждого ребенка»	10-11	Весь год	Классный руководитель, учителя-предметники
4.	Обмен информацией о методах и формах воспитания детей	10-11	Весь год	Классный руководитель, учителя-предметники
5.	Родительский университет «Выход из конфликтных ситуаций»	10-11	Весь год	Классный руководитель
Работа с родителями				
1.	Беседа «Влияние мотивации на успеваемость»	10-11	сентябрь	Классный руководитель
2.	Диалог «Психолого-педагогические аспекты формирования зависимости у детей»	10-11	октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
3.	Круглый стол «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	10-11	ноябрь	Классный руководитель
4.	Диспут «Профессиональное самоопределение подростков»	10-11	декабрь	Классный руководитель
5.	Беседа «Формирование положительной самооценки школьников»	10-11	январь	Классный руководитель
6.	Круглый стол «Роль отца в воспитании ребенка»	10-11	февраль	Классный руководитель
7.	Диалог «Есть ли проблемы у молодежи?»	10-11	март	Классный руководитель
8.	Час общения «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения»	10-11	апрель	Классный руководитель
9.	Родительское собрание «Безопасное лето»!	10-11	май	Классный руководитель
10.	Консультации для родителей	10-11	Весь год	Классный руководитель
11.	Посещение семей	10-11	Весь год	Классный руководитель
Школьный урок				

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1.	Школьное радио	10	2	Старшая вожатая
2.	Юный журналист	10, 11	2	Учитель русского языка
3.	Школьное телевидение	11	2	Руководитель кружка
4.	Использование технологии виртуальной реальности в жизни современного школьника	10	2	Учитель информатики
5.	Геоинформационные технологии	10, 11	1	Учитель информатики
6.	Школа волонтера	10, 11	1	Руководитель добровольческого отряда

Работа с родителями

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Администрация школы
2.	Родительский лекторий: «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения»	10-11	1 полугодие	Замдиректора ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Родительский лекторий: «Польза и вред Интернета».	10-11	2 полугодие	Замдиректора ВР, педагог-психолог
4.	Консультация для родителей: «Психология современного подростка», «Профессии, которые выбирают наши дети», Организация работы классного родительского комитета, Организация летней занятости детей	10-11	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители, Психолог, социальный педагог
5.	Дни открытых дверей с посещением уроков и внеклассных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора ВР
6.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	В течение года	Замдиректора ВР, психолог, классные руководители, педагоги, социальный педагог

Самоуправление

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
--------------	-----------------------------------	---------------	---	----------------------

1.	Выборы актива класса, актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	классные руководители
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	10-11	В течение учебного года	лидеры классов
3.	Участие актива школьного самоуправления в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В течение учебного года	актив школьного самоуправления
4.	Оформление школьных уголков	10-11	В течение учебного года	актива класса
6.	Участие в мероприятиях РДШ	10-11	В течение учебного года	актива класса
7.	Участие в Проекте «Сделаем вместе»	10-11	В течение учебного года	лидеры

Профориентация

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Декада профориентации	10-11	1 раз в четверть	Замдиректора ВР
2.	Участие в проекте «Большая перемена», РДШ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Уроки проекта «Проектория»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Встречи с представителями ВУЗов, ССузов	10-11	В течение учебного года	Замдиректора ВР
5.	Экскурсии на предприятия села и района	10-11	октябрь апрель	Классные руководители
6.	Встреча с представителями разных профессий	10-11	ноябрь	Классные руководители
7.	Профориентационные часы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Профориентационное онлайн-тестирование	10-11	декабрь	педагог-психолог
9.	Консультация психолога «Куда пойти учиться?»	10-11	В течение учебного года	педагог-психолог
10.	Путешествие в мир профессий (медиапроект)	10-11	январь	Медиацентр
11.	Классное родительское собрание «Профессиональное самоопределение»	10-11	декабрь	Классные руководители, психолог
12.	Сотрудничество с РостГМУ: уроки профориентации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Вариативные модули

Организация предметно-эстетической среды

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
9.	Оформление и обновление классных уголков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение учебного года	Замдиректора ВР, Руководитель «Точки роста»
11.	Изготовление предметов интерьера	10	В течение учебного года	Руководители кружков «Точки роста»
12.	Подготовка видеоматериалов на различную тематику для демонстрации на интерактивных панелях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Конкурс творческих проектов по благоустройству пришкольной территории «Школьный дворик»	10-11	Март	Учителя технологии
14.	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям	10-11	В течение учебного года	Замдиректора ВР, учителя ИЗО и технологии
16.	Озеленение и благоустройство классных комнат	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Школьные медиа				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
8.	Освещение значимых мероприятий через школьную газету «Парта»	10-11	В течение года	Редколлегия классов
9.	Новости класса для подготовки и трансляции эфиров школьного радио	10-11	В течение года	Собкоры классов
10.	Уроки медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	Замдиректора ВР Классные руководители
11.	Урок «Цифры»	10		Учителя информатики
12.	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий для портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
13.	Создание роликов, монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое,	10-11	В течение года	Медиацентр

	эстетическое, патриотическое просвещение школьников			
14.	Создание интернет-группы класса в сети Интернет для дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем	10-11	Сентябрь	Классные руководители
15.	Освещение значимых школьных мероприятий через социальные сети Инстаграм, ВК	11	В течение года	Медиацентр

Киноуроки

(согласно календарно-тематическому планированию по Программе «Киноуроки в школах России», индивидуальным планам педагогов)